**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

 **Факультет Медицины и здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| TFKS 3403 | Теория и методика физической культуры и спорта | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| Лектор  | Касымбекова Сауле Ильясовнад.п.н.,профессор | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | Kassymbekov saule 59@mail.ru |
| Телефоны  | 87018233499 | Аудитория  | 7 |
| Ассистент  |  | Офис-часы |  |
| e-mail |   |
| Телефоны  |   | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**:Теория и методика физической культуры и спорта-основная общепрофилирующая дисциплина обязательного компонента,которая включает в себя обширный комплекс знаний,являющихся теоретическим фундаментом профессионального образования специалистов по физической культуре и спорту.**Цель курса:** формирование системы знаний о сущности физической культуры и спорта,совершенствование знаний,умений и навыков использования средств физической культуры в профессиональной деятельности будущего специалиста в области ФК иС.В результате изучения дисциплины студент будет способен:1.определить цели и задачи,представлять общую характеристику ФК иС.2.использовать основы спортивной подготовки,основы построения процесса спортивной тренировки, технологию планирования и комплексного контроля в спорте и в своей профессиональной деятельности3.аппелировать основными терминами теории и методики физической культуры и спорта при решении педагогических задач4.применять основные принципы и закономерности ФК иС в профессиональной деятельности5.критически оценивать существующую систему непрерывного образования по физической культуре в стране6.обобщать результаты научных исследований в области ФК иС7.планировать индивидуальные тренировочные программы для развития физических качеств на основе синтеза информации о теоретических и методологических принципах физического воспитания8.проектировать физкультурно-оздоровительную работу с людьми различных возрастных категорий и социальных групп9.составить и обосновать модель построения спортивной тренировки спортсмена.  |
| Пререквизиты  | 5В15 Гимнастика,дисциплины специализации (вид спорта по выбору) |
| Постреквизиты | MFKS 3403 Методика физической культуры и спорта |
| Информационные ресурсы  | **Учебная литература**:1.Теория и методика физической культуры.Под редакцией Ю.Ф.Курамшина.Изд.Советский спорт,М.20042.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты.Матвеев Л.П. Изд.Советский спорт,М.20104.Теория и методика физического воспитания и спорта.Барчуков И.С. Изд.Юнорус.М.20125.Теория физической культуры и спорта.Учебное пособие /Сиб.федер.ун-т,/Сост.В.М.Гелецкий.-Красноярск:ИПК СФУ, 2008.-342с.**Интернет-ресурсы:** **http ://univer. Kaznu. Kz/ teacher / umkdpack /edit / 66212 / 2017 /1** |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения: Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий, отсутствие и опоздание на занятия оценивается в 0 баллов.****Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных), проектов, экзаменов. При нарушении сроков выполнения задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства, нахождение на ответственных соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в общей оценке за дисциплину, Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуется и поощряется во время занятий, и преподаватель при выборе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.****Академические ценности: Академическая ценность и целостность, самостоятельность выполнения заданий, недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему.** |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения соотнести с дискрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).** **Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории;оценивание выполнения задания.** Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формулеИтоговая оценка по дисциплине = РК1 + РК2:2 . 0,6 +0,1МТ +0,3ИК |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | Модуль 1- Общая характеристика физического воспитания:направленность, средства, методы, принципы. Лекция 1. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина | 2 |  |
| Практическое занятие 1.Проанализировать цель и основные задачи в физическом воспитании | 1 | 5 |
| 2 | Лекция 2. Понятийно-терминологическая система курса «Теория физического воспитания» | 2 |  |
| Практическое занятие 2.Ознакомиться с основными понятиями теории физической культуры | 1 | 5 |
| 3 | Лекция 3. Система физической культуры,ее основы и принципы функционирования | 2 |  |
| Практическое занятие 3Проанализировать общую характеристику системы физического воспитания в РК | 1 | 6 |
| СРСП: Сдача задания 1 Презентация: «Система физического воспитания в РК и Законодательство РК в области физической культуры и спорта» |  | 20 |
|   | Модуль 2 Педагогические основы физического воспитания |  |  |
| 456789101112131415 | Лекция 4. Средства физического воспитания.Практическое занятие 4. Разбор основных составляющих техники физических упражнений.Лекция 5. Обучение двигательным действиям.Практическое занятие5.Проанализировать причины двигательных ошибок, выявить способы предупреждения и исправления ошибок.СРСП Сдача задания 2. Методы физического воспитанияМодуль 3. Методика развития двигательных способностей.Лекция 6. Общая характеристика физических способностей.Практическое занятие 6. Составить модель структуры процесса обучения двигательным действиям.Лекция 7. Развитие силовых способностей. Структура силовых способностей,Практическое занятие 7. Выявить сущность, содержание и структуру двигательных способностей.СРСП Сдача задания 3 по темам: Общая характеристика физических способностей; Сила и основы методики ее воспитания1Рубежный контроль.Лекция 8. Развитие скоростных способностей.Практическое занятие 8. Выявить средства и отличительные черты методики воспитания быстроты.Лекция 9. Выносливость и методика ее развития. Развитие специальной выносливости.Практическое занятие9. Проанализировать средства и отличительные черты методики воспитания общей выносливости.СРСП Сдача контрольного задания по темам: Средства и методы развития скоростных способностей; Средства и отличительные черты методики воспитания общей выносливости.Лекция 10. Двигательно-координационные способности.Практическое занятие 10. Проанализировать средства и отличительные черты методики совершенствования координационных способностей.Лекция 11. Воспитание гибкости.Практическое занятие 11. Проанализировать средства и отличительные черты методики воспитания гипкости,методы формирования осанки.СРСП Сдача контрольного задания по темам: Методика совершенствования двигательно-координационных способностей; Средства и методики воспитания гибкости.Модуль4. Теория спорта.Лекция 12. Спорт в системе физической культуры. Социальные функции спорта. Классификация спорта. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.Практическое занятие 12.Составить модель спортивных соревнований как функциональное и структурное ядро спорта.Лекция 13. Спортивная тренировка(цель,задачи и характерные черты спортивной тренировки).Практическое занятие13.Систематизировать средства спортивной тренировки.Тестирование по пройденным темам.СРСП Сдача задания по теме: «Основы построения процесса спортивной подготовки.Лекция 14.Подготовка спортсмена в процессе тренировки (техническая,физическая,тактическая,психологическая).Практическое занятие 14. Составить и проанализировать модель построения спортивной тренировки спортсмена.Лекция 15. Планирование,контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов, Контроль в подготовке спортсменов.Практическое занятие 15. Составить и проанализировать модель многолетнего планирования,учета и контроля в процессе спортивной тренировки, Годовой план, его содержание и методика составления, Месячное и недельное планирование.СРСП Сдача задания по темам: Технология планирования в спорте; Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.2 Рубежный контрольЭкзаменВсего  | 212121212121212121212121 | 662066201005515551555155515100100100 |
|  |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касымбекова С.И.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дилмаханбетов Е.К

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е.